


Curso Básico: Método Deporte con Principios

Modalidad del curso:	Presencial o Híbrido (de acuerdo a las necesidades)	Horas totales:	80 a 100 horas (de acuerdo a las necesidades)
Objetivo general:	Fortalecer las competencias individuales y colectivas de los formadores y formadoras en la utilización del deporte como herramienta estratégica para el desarrollo, a la vez que se		
Breve descripción:	El curso básico deporte con principios promueve en los formadores y formadoras el uso del deporte como herramienta para impulsar el desarrollo y la transformación social en sus contextos. El curso presenta una definición de deporte para el desarrollo y su relación con los ODS y, continúa desarrollando de manera teórico - práctica los elementos claves del método.		
A quién esta dirigido:	Líderes y líderes deportivos, comunitarios, docentes, trabajadores sociales y otras disciplinas afines.		

Los módulos aquí presentados responden a lo construido en los procesos de formación de los últimos años. Todos han sido construidos según las necesidades identificadas por las contrapartes. Les invitamos a que, de acuerdo con sus propias necesidades, contexto y características de los participantes, seleccionen los módulos que consideren pertinentes para desarrollar. De esta manera, podrán construir su propio diseño instruccional y las agendas correspondientes para el proceso de formación que llevarán a cabo.

MODULO	DESCRIPCIÓN	SUB TEMAS	COMPETENCIAS A DESARROLLAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
1. Deporte para el Desarrollo	El deporte es una herramienta que permite lograr resultados en materia de desarrollo. El deporte fomenta la vida saludable, sin embargo, logra mucho más, ya que los eventos deportivos favorecen el fortalecimiento de economías locales, promueve los avances tecnológicos, facilita la creación de redes y alianzas, entre otros, por eso eso, se convierte en una gran herramienta para el acercarnos al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible "ODS".	Definición y antecedentes del Deporte para el Desarrollo	*COMUNICACIÓN *COOPERACIÓN *LIDERAZGO	El/la participante estará en capacidad de apropiarse y aplicar los elementos teóricos y prácticos básicos del DpD
		Introducción a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	*ORIENTACIÓN A RESULTADOS *COMUNICACIÓN	El/la participante podrá comprender la contribución del DpD en la consecución de los ODS y conocer las iniciativas que apunten a dichos objetivos.
		Contribución del deporte a los ODS		
2. Deporte con Principios	La práctica deportiva tiene la capacidad de facilitar el desarrollo de principios sociales y habilidades para la vida. El método Deporte con Principios "DcP" es en modelo estructurado que toma un entrenamiento tradicional y la potencia para favorecer el desarrollo integral de los seres humanos y la construcción de sociedades pacíficas, incluyentes y participativas.	Trayectoria y conceptualización del método Deporte con Principios	*ORIENTACIÓN A RESULTADOS *PENSAMIENTO CRÍTICO *PENSAMIENTO CREATIVO	"El/la participante será capaz de identificar y aplicar los fundamentos esenciales para el desarrollo de una práctica deportiva de Deporte con Principios.
3. El rol del/de la formador/a	El formador/a es una figura fundamental que se vuelve modelo en su comunidad. Sus acciones y enseñanzas llegan e influyen a las comunidades locales. Su ejemplo impacta a NNJ y sus familias.	El rol del formador y/o la formadora - su trabajo dentro y fuera del escenario deportivo	*AUTOCONFIANZA *RESPONSABILIDAD *MOTIVACIÓN *LIDERAZGO	El/la participante logrará incorporar dentro de su acompañamiento deportivo y personal la promoción del desarrollo integral de los NNAJ.
		Habilidades de un/a formador/a El formador/a: garante de derechos		
4. Principios y habilidades sociales	Un principio representa un conjunto de valores que orientan y norman la conducta de las personas dentro de un grupo social concreto. Los principios aquí destacados fueron considerados como relevantes para trabajar principalmente con la temática de prevención de violencia, con aspectos relacionados a equidad de género e inclusión social. El deporte faculta a las personas para desarrollar las habilidades sociales, concebidas como las capacidades personales para interactuar de manera efectiva con los demás.	Confianza	*AUTOCONFIANZA *CREATIVIDAD *COOPERACIÓN	El/la participante podrá apropiar los conceptos y la relación de los principios y habilidades sociales en la práctica deportiva.
		Respeto y Tolerancia		
		Disciplina		
		Juego limpio y Justicia		
		Empatía		
Habilidades sociales				

5. Etapas de desarrollo	El método DcP concibe una intervención que se oriente al desarrollo de habilidades, no solo desde la dimensión física o deportiva, sino también abarca otras dimensiones del desarrollo humano, teniendo en cuenta las características propias de NNAJ en cada etapa del desarrollo. Partiendo de las características de cada etapa se recomiendan el tipo de actividades por realizar para lograr el desarrollo integral.	Etapa Lúdica: de 6 a 9 años	*MOTIVACIÓN *RESPONSABILIDAD *CREATIVIDAD *DISCIPLINA	El/ la participante estará en la capacidad de adaptar tanto la actividad deportiva como el acompañamiento psicosocial a las características de cada grupo de edad de los NNAJ.
		Etapa dorada del aprendizaje: de 10 a 12 años		
		Etapa de independencia: de 13 a 16 años		
		Etapa de consolidación: Mayores de 16 años		
6. Métodos de enseñanza y estilos de aprendizaje	Desde una perspectiva democrática, abierta y flexible de la enseñanza como se plantea actualmente en los nuevos diseños curriculares, no se puede hablar de un método único. Los métodos de enseñanza permiten conducir a los cambios deseables en la conducta física, cognitiva, emocional y social de acuerdo con el interlocutor y el contexto	Mando Directo	*ORIENTACION A RESULTADOS *TOMA DE DECISIONES *RESOLUCION DE PROBLEMAS	El/la participante podrá apropiarse y adaptar los diferentes métodos de enseñanza para hacer más eficiente el aprendizaje de los principios y las habilidades sociales a través del deporte.
		Asignación de Tareas		
		Enseñanza recíproca		
		Descubrimiento Guiado		
		Resolución de Problemas		
		Estilos de aprendizaje (Visual, auditivo, Kinestésico)		
7. Sesión deportiva DcP	El acompañamiento deportivo de un grupo implica un ejercicio de liderazgo, tutoría y orientación que busca aumentar habilidades sociales y deportivas de una manera intencionada. Para lograrlo, se debe organizar el trabajo, es decir, debe planear en procura de lograr la incorporación de hábitos saludables y valores que contribuyan al crecimiento personal de los/as participantes y a la construcción de tejido social, así como ciertos niveles de destreza física y deportiva propios del deporte seleccionado.	Estructura de una sesión deportiva DcP	*PENSAMIENTO CRÍTICO *ORIENTACIÓN A RESULTADOS *DISCIPLINA *CREATIVIDAD	El/la participante estará en capacidad de generar y orientar sensibilizaciones a partir de sesiones deportivas que incorporen los principios y las habilidades sociales.
		Antes, durante y después de una sesión DcP		
		Cómo construir sensibilizaciones y reflexiones		
8. Materiales deportivos	Las actividades deportivas pueden ser más atractivas si hay material didáctico. Estos también pueden ser desarrollados para y con los/las NNJA. Con materiales sencillos y de fácil acceso posible diversificar los entrenamientos deportivos.	Construcción de materiales	*CREATIVIDAD *ADAPTABILIDAD	El/la participante estará en capacidad de diseñar y construir materiales deportivos a partir de los recursos disponibles.
9. Deporte inclusivo y diferencial	El deporte inclusivo y diferencial busca fomentar la participación de todas las personas, independientemente de sus capacidades o características físicas, mentales o sociales. Ambos enfoques son fundamentales para construir una sociedad más justa y equitativa, donde todos puedan disfrutar y beneficiarse del deporte.	Enfoque de género	*PENSAMIENTO CRÍTICO *TOMA DE DECISIONES *RESOLUCION DE PROBLEMAS	El/la participante podrá reconocer y apropiarse los diferentes conceptos y enfoques de inclusión.
		Enfoque de inclusión		
10. Herramientas para elaboración de proyectos	Un proyecto permite impulsar el desarrollo de una región o una comunidad. Su implementación se basa en la claridad del alcance, tiempo y presupuesto. Hablar de deporte para el desarrollo significa entonces mirar hacia objetivos a corto, medio y largo plazo.	Planificación, monitoreo y evaluación de un proyecto	*ORIENTACION A RESULTADOS *TOMA DE DECISIONES *RESOLUCION DE PROBLEMAS *LIDERAZGO	El/la participante estará en capacidad de gestionar proyectos en el área del deporte, a través de las etapas de Planificación, formulación, ejecución, monitoreo y evaluación.
		Gestión de Proyectos Deportivos		
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH Domicilios de la Sociedad Bonn y Eschborn, Alemania Fecha: septiembre de 2025		Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ) Programa Deporte para el Desarrollo https://www.sport-for-development.com sportxdevelopment		